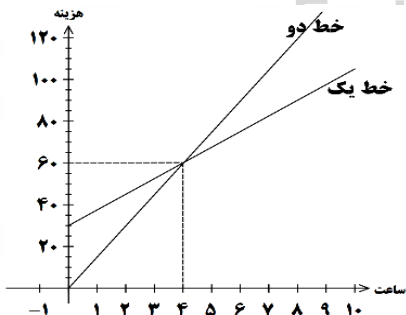
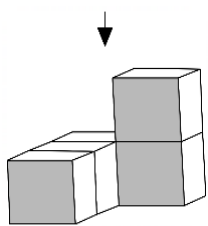
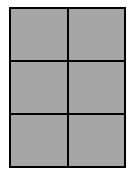
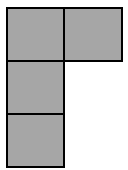
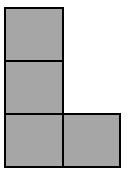
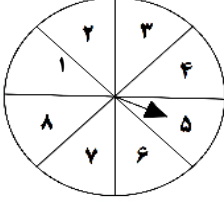
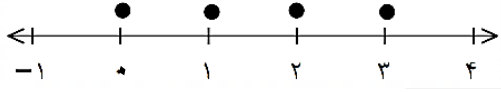
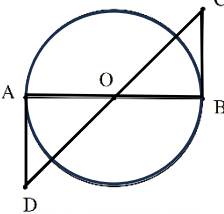
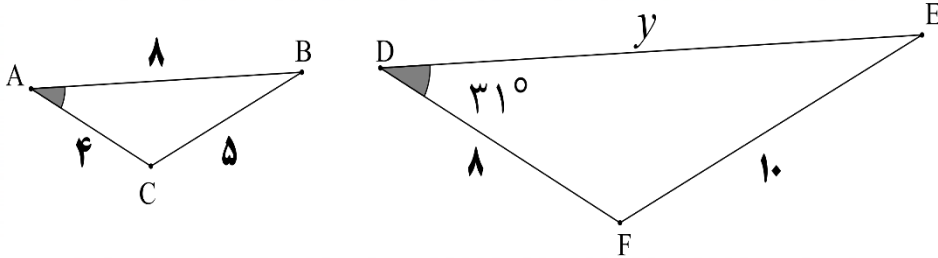


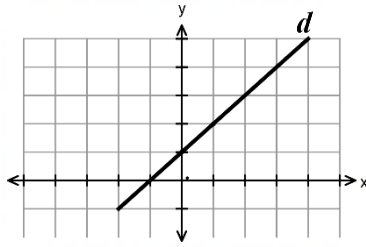
تعداد صفحات: ۴	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴	پایه نهم، دوره اول آموزش متوسطه	سوالات و پاسخ برگ آزمون هماهنگ کشوری درس ریاضی
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و طرح جامع خردادماه سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
ردیف	دانش آموزان عزیز، پاسخ خود را در محل تعیین شده، مقابل هر سؤال بنویسید.		
نمره			

۱	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات‌های زیر را مشخص کنید. الف) $Q \cap Q' = \emptyset$ ب) محل برخورد ارتفاع‌های یک مثلث، همواره درون مثلث است. ج) $6^{-2} = -\frac{2}{6}$ د) اگر $a - b = 1$ در این صورت $a > b$. درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐	۱
۲	جاهای خالی را با عبارت یا عدد مناسب کامل کنید. الف) اگر $A = \{5, 2, 5, 2\}$ باشد آنگاه $n(A) = \dots\dots\dots$ ب) درجه $5x^2y^3z$ نسبت به متغیر y برابر $\dots\dots\dots$ است. ج) وقتی حاصل ضرب چند عبارت برابر صفر شود حداقل مقدار یکی از آنها $\dots\dots\dots$ است. د) خطی به معادله $y = 3$ موازی محور $\dots\dots\dots$ است.	۱
۳	در هر سوال گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) کدام یک از عبارات‌های زیر «عبارت گویا» نیست؟ (۱) $\frac{1}{x}$ (۲) $3x^2 + 4x$ (۳) $\sqrt{x}$ (۴) 8 ب) حجم کره‌ای به شعاع R با $\dots\dots\dots$ برابر است (۱) $4\pi R^2$ (۲) $2\pi R^2$ (۳) $\frac{2}{3}\pi R^3$ (۴) $\frac{4}{3}\pi R^3$ ج) هزینه استفاده از دو نوع خط تلفن بر حسب ساعت در نمودار زیر داده شده است. با توجه به نمودار زیر تا چه ساعتی هزینه استفاده از خط دو کمتر از خط یک است؟  (۱) ۴ (۲) ۱۰ (۳) ۳۰ (۴) ۶۰ د) اگر حجم داده شده را از بالا نگاه کنید، چه شکلی دیده می‌شود؟  (۱)  (۲)  (۳)  (۴) 	۱
ادامه سوالات در صفحه دوم		

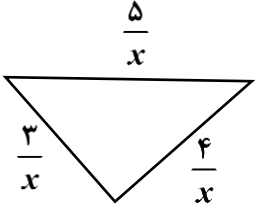
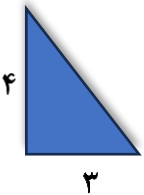
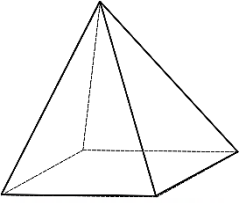
تعداد صفحات: ۴	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴	پایه نهم، دوره اول آموزش متوسطه	سؤالات و پاسخ‌برگ آزمون هماهنگ کشوری درس ریاضی
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تعداد سؤالات: ۱۶
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و طرح جامع خردادماه سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
ردیف	دانش آموزان عزیز، پاسخ خود را در محل تعیین شده، مقابل هر سؤال بنویسید.		
نمره			

۰/۷۵	۴	با توجه به نمودار ون داده شده: الف) تساوی‌ها را کامل کنید. $A \cap B =$ $A - B =$ ب) به جای $\square$ یکی از نمادهای ($\in, \notin, \subseteq, \subsetneq$) را قرار دهید. $5 \square A \cup B$ ج) اعضای مجموعه C ، شامل اعداد طبیعی بین ۲ و ۱- را بنویسید. $C = \{ \quad \}$
۰/۲۵		
۰/۲۵		
۰/۵	۵	در چرخنده مقابل چقدر احتمال دارد عقربه روی مضرب‌های عدد ۳ بایستد. $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} =$ 
۰/۷۵	۶	الف) اگر $a = \frac{1}{2}$ و $b = \sqrt{3}$ باشد. آنگاه حاصل عبارت زیر را به دست آورید. $ 2a - b =$ ب) کدام یک از مجموعه‌های زیر با مجموعه نقاط روی شکل زیر برابر است؟ چرا؟ $B = \{x \in \mathbb{R} \mid 0 \leq x \leq 3\}$ 
۰/۵		
۰/۷۵	۷	در شکل مقابل O مرکز دایره است و BC و AD بر دایره مماس‌اند، نشان دهید BC و AD برابرند. الف)  $\begin{cases} B = A = 90^\circ \\ \triangle OBC \cong \triangle OAD \Rightarrow BC = AD \\ \dots = \dots \Rightarrow \dots \dots \dots \end{cases}$ ب) دو مثلث ABC و DEF متشابه‌اند. با توجه به اندازه‌های داده شده، تساوی‌های زیر کامل کنید.  $y = \dots\dots\dots$ $A = \dots\dots\dots$
۰/۵		
		ادامه سؤالات در صفحه سوم

تعداد صفحات: ۴	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴	پایه نهم، دوره اول آموزش متوسطه	سوالات و پاسخ برگ آزمون هماهنگ کشوری درس ریاضی
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تعداد سوالات: ۱۶
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و طرح جامع خردادماه سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
ردیف	دانش آموزان عزیز، پاسخ خود را در محل تعیین شده، مقابل هر سؤال بنویسید.		
نمره			

۸	(الف) حاصل عبارت‌های زیر را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید. ۰/۵ $\frac{\sqrt[3]{40}}{\sqrt{5}} =$ ۰/۷۵ $(\sqrt{48} - \sqrt{27}) =$ ۰/۵ $\frac{3}{2\sqrt{5}}$ (ب) مخرج کسر زیر را گویا کنید.	
۹	(الف) حاصل عبارت مقابل را به کمک اتحاد به دست آورید. ۱ $(x+4)^2 - 8x =$ ۰/۵ $4x^2 - 9 =$ ۰/۷۵ $-3x - 4 \leq 11$ (ب) تجزیه کنید. (ج) نامعادله زیر را حل کنید.	
۱۰	با توجه به نمودار داده شده:  (الف) مختصات نقاط زیر را با کمک نمودار کامل و شیب خط d را بنویسید. شیب خط $A = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} 3 \\ 1 \end{bmatrix}$ (ب) معادله خط d را بنویسید. (ج) مختصات محل برخورد خط $y = 5x - 3$ را با محور عرض‌ها به دست آورید.	
۱۱	دستگاه معادله خطی زیر را حل کنید. ۱ $\begin{cases} x - y = 1 \\ x + y = 3 \end{cases}$	
	ادامه سوالات در صفحه چهارم	

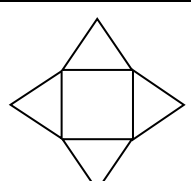
تعداد صفحات: ۴	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴	پایه نهم، دوره اول آموزش متوسطه	سوالات و پاسخ برگ آزمون هماهنگ کشوری درس ریاضی
نام و نام خانوادگی:	نام مدرسه:	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	تعداد سوالات: ۱۶
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و طرح جامع خردادماه سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		
ردیف	دانش آموزان عزیز، پاسخ خود را در محل تعیین شده، مقابل هر سؤال بنویسید.		
نمره			

۱۲	(الف) مقادیر تعریف نشده عبارت مقابل را بیابید. (ب) حاصل عبارت زیر را به ساده‌ترین صورت ممکن بنویسید. $\frac{x^2 + 4x + 3}{x + 1} \times \frac{x + 2}{x + 3} =$ (ج) محیط شکل مقابل را بر حسب x به دست آورید و آن را ساده کنید. 	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
۱۳	تقسیم رو به رو را انجام دهید. $x^2 - 5x - 24 \div x - 7$	۱/۲۵
۱۴	ارغوان در کلاس چرم دوزی قرار است یک توپ چرمی به قطر ۲۰ سانتی‌متر بدوزد. استاد چرم دوزی از او خواسته است که در استفاده از چرم حداکثر صرفه‌جویی را انجام دهد. او برای دوختن این توپ به چند سانتی‌متر مربع چرم نیاز دارد؟ 	۱
۱۵	اگر مثلث قائم الزاویه‌ای را حول ضلع ۴ سانتی‌متری دوران دهیم. (الف) چه شکلی به دست می‌آید؟ (ب) حجم آن را حساب کنید. 	۱
۱۶	گسترده هرم منتظم زیر را رسم کنید. 	۰/۵
	موفق باشید	

راهنمای نمره گذاری آزمون هماهنگ درس: ریاضی	پایه: نهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، اینارگران، داوطلبان آزاد و ارزشیابی جامع خردادماه سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره گذاری	نمره

۱	الف) درست ج) نادرست	ف ۲۴.۲۵.۲ ف ۶۴.۱۵.۴	(ب) نادرست (د) درست	ف ۳۴.۱۵.۳ ف ۹۱.۳۵.۵	هر مورد ۰/۲۵
۲	الف) ۲ ج) صفر	ف ۱۳.۲۵.۱ ف ۱۱۵.۱۵.۷	(ب) ۳ (د) طولها یا Xها	ف ۸۰.۱۵.۵ ف ۱۰۵.۲۵.۶	هر مورد ۰/۲۵
۳	الف) گزینه ۳ ج) گزینه ۱	ف ۱۱۴.۱۵.۷ ف ۱۰۸.۳۵.۶	(ب) گزینه ۴ (د) گزینه ۲	ف ۱۳۲.۱۵.۸ ف ۱۴۲.۳۵.۸	هر مورد ۰/۲۵
۴	الف) $A - B = \{1, 2\}$ $A \cap B = \emptyset$	۰/۷۵	(ب) $5 \in A \cup B$	ج) $C = \{1\}$	۰/۲۵
۱/۲۵	ف ۱۲.۱۴.۳	ف ۸.۲۵.۱	ف ۱۵.۱۵.۱ و ۶		
۵	ف ۱۶.۴۵.۱				
۰/۵	$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$	۰/۵			
۶	الف) ۳۰.۳۵.۲				
۰/۷۵	$ 2a - b = 2(\frac{1}{2}) - \sqrt{3} = 1 - \sqrt{3} = -(1 - \sqrt{3}) = -1 + \sqrt{3}$	۰/۲۵			
۰/۵	(ب) $A = \{0, 1, 2, 3\}$ چرا؟ چون مجموعه شامل اعداد گنگ و گویا نیست. (به هر توضیح با این مضمون نمره تعلق می گیرد)	۰/۲۵			
۷	الف) $B = \hat{A} = 90^\circ$ $\hat{O}_1 = \hat{O}_2 \Rightarrow OBC \cong OAD \xrightarrow{\text{ض ز}} BC = AD$ $OA = OB$	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵
۱/۲۵	ف ۵۱.۴۵.۳	ف ۵۸.۵۵.۳			
۸	الف) ۷۶.۴۵.۴ و ۷۴.۴۵.۴				
۰/۵	$\frac{\sqrt[3]{40}}{\sqrt[3]{5}} = \sqrt[3]{\frac{40}{5}} = \sqrt[3]{8} = 2$ یا $\frac{\sqrt[3]{40}}{\sqrt[3]{5}} = \frac{2\sqrt[3]{5}}{\sqrt[3]{5}} = 2$	۰/۵			
۰/۷۵	$(\sqrt{48} - \sqrt{27}) = (\sqrt{16 \times 3} - \sqrt{9 \times 3}) = (4\sqrt{3} - 3\sqrt{3}) = \sqrt{3}$	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵	
۰/۵	$\frac{3}{2\sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = \frac{3\sqrt{5}}{10}$	۰/۲۵	۰/۲۵		
۷۶.۴۵.۴	(ب)				
۹	الف) ۸۵.۱۵.۵				
۱	$(x+4)^2 - 8x = x^2 + 8x + 16 - 8x = x^2 + 16$	۰/۲۵	۰/۷۵		
۰/۵	$4x^2 - 9 = (2x-3)(2x+3)$	۰/۲۵	۰/۲۵		
۰/۷۵	$-3x - 4 \leq 11 \Rightarrow -3x \leq 15 \Rightarrow x \geq \frac{15}{-3} \Rightarrow x \geq -5$	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵	
۹۳.۳۵.۵	ج)				

راهنمای نمره گذاری آزمون هماهنگ درس: ریاضی	پایه: نهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش از راه دور، اینارگران، داوطلبان آزاد و ارزشیابی جامع خردادماه سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره گذاری	نمره

۱۰	الف) ۱۰۷ ص ۲۶۰ ب) $y = x + 1$ ج) ۱۰۱ ص ۱۶۰	شیب خط $\frac{2}{2} = 1$ $A = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}$ $B = \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}$ $y = 5x - 3 \xrightarrow{x=0} y = 5(0) - 3 \Rightarrow y = -3$	۰/۵
۱۱	۱۱۰ ص ۳۰۰	$\begin{cases} x - y = 1 \\ x + y = 3 \end{cases} \Rightarrow x - y = 1 \xrightarrow{x=2} 2 - y = 1 \rightarrow -y = -1 \Rightarrow y = 1$	۰/۵
۱۲	الف) ۱۱۵ ص ۱۵۰ ب) ۱۲۴ و ۱۲۳ ص ۲۰۰ ج) ۱۲۴ و ۱۲۳ ص ۲۰۰	$\frac{y}{x(x-8)} \rightarrow x(x-8) = 0$ یا $x = 0$ یا $x = 8$ ساده کردن $\frac{x^2 + 4x + 3}{x+1} \times \frac{x+2}{x+3} = \frac{(x+3)(x+1)}{x+1} \times \frac{x+2}{x+3} = x+2$ $\frac{5}{x} + \frac{3}{x} + \frac{4}{x} = \frac{5+3+4}{x} = \frac{12}{x}$	۰/۵
۱۳	۱۲۷ ص ۳۰۰	$x^2 - 5x - 24 \div x - 7$ $\pm x^2 \mp 7x$ $\pm 2x - 24$ $\pm 2x \mp 14$ -10	۱/۲۵
۱۴	۱۳۲ ص ۱۰۰	سانتی متر مربع $S = 4 \times \pi r^2 = 4 \times \pi (10)^2 = 400\pi$	۰/۲۵
۱۵	الف) مخروط ۰/۲۵ ۱۴۱ ص ۳۰۰	ب) $V = \frac{s \times h}{3} = \frac{(3 \times \cancel{r} \times \pi) \times 4}{3} = \frac{12\pi}{3}$	۰/۲۵
۱۶	۱۴۰ ص ۳۰۰		۰/۵
جمع	موفق باشید	۲۰	